

Slutrapport

Projektnamn	Ärende-ID
Strukturerad validering	20358156
Stödmottagare	Organisationsnummer
Region Gotland	212000-0803
Datum för slutrapport	Beslutad projekttid
20260131	20220910 – 20260215Projekte

Slutrapporten bifogas i Min ansökan när du skickar in din ansökan om slututbetalning. Rapporten ska skickas in enligt datum i beslut om stöd. Rapporten ska beskriva hur projektet har genomförts under hela projektperioden. Aktiviteterna ska dock beskrivas utifrån aktuell period. Utfall och eventuella avvikelser ska kommenteras tillsammans med en redogörelse av vilka åtgärder som har vidtagits.

Tillsammans med slutrapporten ska en ekonomisk slutredovisning lämnas för projektet. Du skickar slutrapporten via tjänsten Min ansökan tillsammans med Ansökan om utbetalning inklusive huvudbok med resultatrapport för aktuell slutredovisningsperiod.

Slututbetalning sker efter Tillväxtverkets godkännande av slutredovisningen och slutrapporten.

Mer detaljerade krav på innehållet i slutrapporten kan förekomma inom olika program och framgår då i beslutet.

Sammanfatta det slutliga resultatet av projektet i förhållande till ursprunglig plan

Beskriv projektets slutliga resultat i jämförelse med ursprunglig plan.

Syfte

Redan innan projektansökan togs fram fanns i Region Gotlands RUS och i målen för genomförandeprogrammet om kompetensförsörjning att validering ska utvecklas och få en ökad användning. Syftet med projektet har varit att utveckla detta och se vilken roll validering kan fylla.

Strukturer för validering på Gotland (sammanfattning)

Det har skapats nya strukturer för validering på Gotland. Det regionala utvecklingsarbetets kunskaper om validering har vuxit och det finns en ökad förståelse för betydelsen av validering för regional utveckling. Regionala utvecklingsenheten har diskuterat fram rutiner kring vad man kan göra och vad man inte kan. Validering finns i Regionens RUS, i dess genomförandeprogram samt i övriga relevanta rapporter och analyser. Under projekttiden har Komvux utvecklat sitt Lärcentrum. Lärcentrum har fått ett uppdrag att bevaka utvecklingen av validering i Sverige och se vilken nytta det kan få på Gotland och hur det ska kunna användas.

Huvudaktiviteter

Projektet har haft två huvudaktiviteter. Dels att stötta Komvux med att skapa strukturer för sitt arbete med validering. Den andra aktiviteten har varit att öka informationen om möjligheten med validering utifrån ett arbetsgivarperspektiv.

Komvux

Strukturer för att hantera och arbeta med validering har skapats. Det finns idag fungerande rutiner hos Vuxenutbildningen Gotland. (<https://gotland.se/forskola-skola-och-utbildning/utbildning-for-vuxna/vuxenutbildningen/validering>) Projektet har genomfört en utbildning med hjälp av validering väst riktad till yrkeslärare, studie- och yrkesvägledare och skolledare om hur och varför man använder validering. Projektet har genomfört ett flertal möten med olika aktörer inom Komvux med syfte att öka kunskapen.

Projektet har också specifikt stött Komvux restaurangutbildning där kocklärare deltagit i framtagandet av metodmaterial för validering inom yrket. Det har bidragit till ett ökat antal valideringar.

Sammantaget har kunskapen om validering inom hela Komvux växt under projektet. Under perioden har Komvux också byggt upp sitt nya Lärcentrum där externa utbildningsaktörer bedriver utbildning hos Vuxenutbildningen, i utbildningar som anses samhällsviktiga. Projektet har varit delaktiga i skapande av det nya Lärcentrum och validering kommer att ha plats inom Lärcentrums verksamhet.

Ökad kunskap hos arbetsgivare

Målet om att öka kunskapen om validering hos arbetsgivare har vi uppnått. Genom många enskilda träffar med arbetsgivare har vi fört samtal om validering och allmänt om frågor rörande kompetensförsörjning. Det har följts upp med ett par enkäter. Det visar att kunskapen om validering är god hos arbetsgivare. Utgångspunkten var att inga branschvalideringar har genomförts på Gotland. Idag har arbetet med att bygga upp svensk industrivalidering startat. Offentliga arbetsgivare har påbörjat arbetet, tillsammans med Sobona, att skapa rutiner för validering.

Andra effekter utifrån de båda aktiviteterna

Projektet har under större delen av sitt arbete bemannats av en person från Region Gotland och en person från de privata arbetsgivarnas branschorganisation Tillväxt Gotland. Det har generellt betytt ett stärkt samarbete i kompetensförsörjningsfrågor. Kunskaperna om varandras uppdrag (ansvar), möjligheter och begränsningar har ökat. Vid skapandet av Lärcentrum har förståelsen för de privata arbetsgivarnas behov ökat och även när nya Yrkesvuxutbildningar tas fram är det idag lättare för Komvux att ha ett bredare perspektiv. Samarbetet kan säkert utvecklas mer men projektet har i vart fall bidragit till att det blivit bättre.

Spridningskonferens

Mot slutet av projektet genomfördes en spridningskonferens. Där var temat validering och kompetensförsörjningsfrågor både ur ett nationellt och regionalt Gotlands perspektiv. Deltagande var stort såväl från offentliga och privata arbetsgivare som från utbildningsaktörer. Erfarenheterna därifrån stärker ytterligare samarbetet mellan kompetensförsörjningens alla aktörer.

Hur har validering inkluderats som en del av arbetet med regional kompetensförsörjning?

Är validering som verktyg integrerat i regionens övriga styrdokument och verksamheter inom kompetensförsörjning? Finns det idag en långsiktig finansiering av regionens arbete med validering?

Validering finns nämnt i RUS:ens genomförandeprogram. Utöver det finns inga övriga styrdokument där validering nämns. Det är inte bara samarbetet mellan utbildningsaktörer och arbetsgivare som utvecklats utan även valideringens roll för regionalutveckling har stärkts. Dels genom de exempel och erfarenheter som nämns ovan men också konkret genom att en genomgång gjorts om vad det regionala utvecklingsarbetet kan göra med verktyget validering. Projektet rapporterar också resultaten till Region Gotland i en särskild rapport med förslag på vad som kan göras. Det finns ingen speciell finansiering i Region Gotland till validering. Det lär inte bli

så heller i den närmaste framtiden. Däremot jobbar regionalutveckling nära vuxenutbildningen och dess Lärcentrum där ansvaret för det strategiska arbete med valideringen kommer att finnas.

Hur har projektet bidragit till att utveckla arenor/mötesplatser där validering inkluderas?

Exempelvis på lärcentrum, testcenter, andra större forum.

Under projektet har det kontinuerligt spridits information om arbetet och målen genom samarbete mellan projektets deltagare och med hjälp av dess kommunikatörer. Inte minst inom Tillväxt Gotlands olika kommunikationskanaler. Som nämnts ovan utvecklas lärcentrum med strategiskt ansvar för validering.

Hur har projektet bidragit till en etablerad och fungerande samverkansstruktur för frågor om validering?

Exempelvis att samverkan kring validering ligger inom ramen för det ordinarie arbete med kompetensförsörjning.

Allmänt har kunskapen och betydelse av validering vuxit under projektet. Det gör att validering idag är vanligare att det tas upp i olika former av samverkansmöten där det är relevant. Ett exempel är den nedan beskrivna projektansökan om kompetensutveckling inom industrinäringen där validering fanns med under hela framtagningsprocessen.

Datum
2026-02-04



Beskriv genomförda och pågående aktiviteter under perioden		
Använd tabellen nedan för att beskriva aktiviteterna under perioden. Ange periodens kostnad för aktiviteten samt vilket/vilka kostnadsslag som använts. Kommentera eventuella avvikelser från beslutad budget.		
Aktivitet	Periodens kostnad för aktiviteten	Kommentera status i genomförandet och eventuella avvikelser från beslutad budget
Projektledning	100 000	
Spridningskonferens	27000	
Admimistration	10 000	

Rapportera utfall av indikatorer

Om indikatorer finns med i beslut om stöd så ska dessa följas upp i tabellen nedan.

Indikator	Ackumulerat utfall	Kommentera ackumulerat utfall utifrån uppsatt målvärde
Antalet möten/träffar/aktiviteter med Komvux inom projektet	45	
Antalet intervjuade arbetsgivare	39	
Antalet besvarade enkäter	207	

Beskriv hur genomförda aktiviteter lett till önskat resultat på kort sikt (effekter på kort sikt).				
Bedöm i tabellen nedan och utgå ifrån målen enligt beslut om stöd. Effekter på kort sikt kan exempelvis vara att målgruppen förvärvat ny kunskap som ett resultat av att projektet genomfört utbildningar.				
Effekter på kort sikt	Har till största del uppnåtts	Bara vissa delar har uppnåtts	Har ej uppnåtts	Kommentar
Kunskaper hos privata arbetsgivare inom främst besöksnäring.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Besöksnäringen är en viktig bransch på Gotland. Det har varit svårt att lyckas fullt ut. (se nedan)
Kunskaper hos andra privata arbetsgivare.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kunskapen har definitivt ökat även om det naturligtvis finns mer att göra. Det finns en process för ökad användning av validering
Kunskaper hos offentliga arbetsgivare.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Kunskapen har ökat även om det också här finns mer att göra. Även här finns en start på att använda validering i ökad utsträckning.
Komvux permanenta rutiner för validering inom de områden där det är möjligt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Det finns rutiner och erfarenheter. (Här behöver kanske Komvux ta nästa steg och utvärdera sina resultat.)
Ökade kunskaper om validering hos andra utbildningsaktörer och medarbetare inom utbildning på Gotland	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		Det har varit betydligt svårare att lyckas. Uppsala universitet Campus Gotland har varit svåra att nå. Delvis kanske beroende på att de under projektets period har ändrat sin verksamhet en hel del.
Strategi i regionalutveckling för att hantera validering.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Det finns i varje fall en strategi hur man ska använda verktyget validering.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<p>Har det funnits några utmaningar och hur har i så fall projektet arbetat med att överbrygga dessa?</p> <p>På en nivå finns det kunskaper om validering och nyttan av detta hos arbetsgivare och utbildningsaktörer. Men, att omsätta denna kunskap i konkreta valideringar är betydligt större än vad vi i vart fall hoppades på. Där har vi behövt analysera lite vad det kan bero på. Några svar är att arbetsgivare är osäkra över nyttan jämfört med kostnaderna. Kunskapen och erfarenheterna av valideringar saknas. Det behövs fler konkreta exempel på lyckad användning av validering hos gotländska arbetsgivare.</p>				

Ett sätt att överbrygga detta är att tillsammans med privata arbetsgivare jobba vidare med validering i ett nystartat ESF projekt riktad mot den gotländska industrinäringen. Projektet syftar till att kartlägga kompetensbehoven hos enskilda företag och individer och därefter hjälpa till att lösa dessa. I projektet finns aktiviteter knutna till validering. Bland annat att start industrivalidering bas.

En annan utmaning är att Komvux har rutiner men det leder inte till speciellt många valideringar. Det borde finnas utrymme för flera. Här får Komvux fundera på vad man kan göra. Förmodligen behöver blivande elevers kunskaper om möjligheten av validering öka, och på det sättet påverka antalet valideringar på Komvux.

Vad kommer projektet att bidra till på längre sikt? (effekter på lång sikt)

Beskriv hur projektets mål på lång sikt ska uppnås och möjligheterna att nå dessa. Beskriv utifrån mål enligt beslut om stöd. Exempel effekter på längre sikt kan vara beteendeförändringar hos målgruppen.

Projektet kommer förhoppningsvis leda till fler valideringar på Komvux. Branschvalidering kommer att utvecklas. (Jag kompletterar dessa rader den 20 februari 2026. I veckan, alltså efter den 15 februari, har nya initiativ tagits för att starta svensk industrivalidering på Gotland i ett regionalt ESF-projekt.) Projektet har bidragit till ett utvecklat samarbete mellan skolan och arbetsgivare. Ovanstående exempel visar att ett projekt som näringslivet själva har tagit initiativ till numera så tydligt innehåller verktyget validering. Så var det inte före detta projekt.

I styrgruppen för projektet har en representant från Region Gotlands centrala HR-avdelning funnits med under hela projektet. Att vi träffats regelbundet har också stärkt valideringsverktyget hos Region Gotland som arbetsgivare.

Kort sagt, kunskapen av betydelsen och vilken roll validering kan fylla har stärkts på flera områden under projektet. Det bådär för att fler valideringar kommer att genomföras och att validering kan bli det verktyg vi vill att det ska vara.

Beskriv eventuella utmaningar och hur projektet har arbetat med att överbrygga dessa.
Se ovan.

Har projektet nått fram till andra resultat än förväntat?

Beskriv om det finns andra resultat.

Det finns beskrivet ovan. Några viktiga resultat är ett utvecklat samarbete mellan utbildningsaktörer, regional utveckling och arbetsgivare.

Beskriv vad som varit framgångsrikt och mindre framgångsrikt i projektet

Vad har varit framgångsrikt i projektet och vilka faktorer är främst bidragande till detta?

Kunskapen om validering har ökat både hos utbildningsaktörer, arbetsgivare och regionalutveckling. Strukturer för validering inom Komvux finns. Förståelsen för varandras behov och förutsättningar har växt mellan aktörerna som blir en del av grunden till det framtida arbetet med kompetensfrågor på Gotland. Komvux utveckling av Lärcentrum parallellt med projektet har inneburit att validering blir en del av Lärcentrums arbete.

Vad har varit mindre framgångsrikt i projektet och vilka faktorer är främst bidragande till detta?

Nu var inte huvudsyftet med projektet att antalet valideringar ska öka men trots det har antalet inte ökat i tillräcklig omfattning. Det visar att det även i fortsättningen är svårt att få genomslag för verktyget validering. Det har inte heller varit enkelt att hitta en användbar och effektiv roll för validering i arbetet med regionalutveckling. Ska validering även där vara ett verktyg som finns med i det dagliga arbetet behövs fler valideringar av olika typer på Gotland. Risken är nog stora annars att det "glöms bort" eller inte ges den roll det kanske borde ha.

Hur har information om projektet spridits externt?

Beskriv hur projektet planerat/genomfört aktiviteter för att sprida information om projektet externt.

Genom spridningskonferensen, genom enskilda möten med arbetsgivare och utbildningsaktörer, med uppföljande enkäter till arbetsgivare och genom deltagande organisationers egna kommunikationskanaler.

Nationella projektets indikator om antalet framtagna kunskapsunderlag, strategier och program.

På Gotland har en rapport från projektet med förslag till fortsättning lämnats till berörd politisk nämnd. Projektet har stöttat Komvux med kunskapsunderlag och strategier för hur de ska jobba med validering i sin organisation.

I genomförandeprogram från RUS fanns redan innan projektet ett mål rörande validering. Under projektets gång har det utvecklats i arbetet med RUS och genomförandeprogram.

Internt på enheten för regionalutveckling har arbetet med validering utvecklats genom nya arbetsmetoder. Till exempel i arbetet med det nya kompetensrådet.